**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебного предмета**

**«ИНФОРМАТИКА»**

Важнейшими **задачами,** реализуемыми в процессе изучения учебного предмета «Информатика», являются:

* формирование теоретических знаний и практических умений учащихся в области теоретической информатики, алгоритмики и программирования, информационных и коммуникационных технологий;
* формирование ключевых компетенций в сфере информационных технологий;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
* формирование умений индивидуальной и коллективной работы;
* воспитание трудолюбия, ответственного отношения к соблюдению этических и нравственных норм при использовании информационных и коммуникационных технологий.

В 2015/2016 учебном году используются следующие ***учебные программы:***

**для VI–IХ, XI классов:**

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання. Інфарматыка. VI–XI класы. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2012;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Информатика. VI–XI классы. – Минск : Национальный институт образования, 2012;

**для Х класса:**

Вучэбная праграма па вучэбным прадмеце «Інфарматыка» для Х клаcа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання // Зборнік «Вучэбныя праграмы па вучэбных прадметах для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Х клас (базавы ўзровень)». – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2015;

Учебная программа по учебному предмету «Информатика» для Х класcа учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания // Сборник «Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Х класс (базовый уровень)». – Минск : Национальный институт образования, 2015.

Преподавание информатики в X классе осуществляется по переходной программе. Изменения связаны с изучением темы «Аппаратное и программное обеспечение компьютера» вместо тем «Хранение информации» и «Цифровые устройства для обработки информации».

Для проведения занятий по данной теме следует использовать материал главы 1 учебного пособия [Информатика. 9 класс. Г.А. Заборовский, А.И. Лапо, А.Е. Пупцев. – Минск : Нар. асвета. – 2009. – 192 с.].

В результате изучения материала учебного предмета в Х классе учащиеся должны овладеть ключевыми компетенциями:

обрабатывать данные в электронных таблицах с использованием относительных и абсолютных ссылок, формул, стандартных функций; строить диаграммы; выполнять сортировку и фильтрацию данных;

составлять и реализовывать алгоритмы обработки символьных и строковых величин;

использовать стили для создания текстовых моделей, использовать электронные таблицы для реализации и исследования моделей из различных предметных областей.

Предусмотрена возможность изучения учебного предмета «Информатика» **на повышенном уровне** в X классе за счет факультативных занятий.

В случае изучения учебного предмета «Информатика» на повышенном уровне список ключевых компетенций расширяется и учащиеся должны:

выполнять переводы чисел из десятичной системы счисления в системы счисления с другими основаниями, выполнять арифметические действия в системах счисления с различными основаниями, составлять таблицы истинности для логических выражений;

составлять и реализовывать алгоритмы обработки многомерных массивов, использовать алгоритмы поиска и сортировок, создавать и применять функции и процедуры.

Для организации процесса обучения и подготовки к учебным занятиям учителю рекомендуется использовать дополнительные материалы, размещенные на Национальном образовательном портале ([*www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Образовательный процесс. 2015/2016 учебный год* [*http://adu.by/?p=6676*](http://adu.by/?p=6676) */ Информатика;* [*www.adu.by*](http://www.adu.by) */ Профильное обучение* [*http://adu.by/?p=5150*](http://adu.by/?p=5150) */ Дополнительные материалы для изучения учебных предметов на повышенном уровне / Информатика).*

Полезную информацию при подготовке к урокам учитель может также найти на следующих интернет-ресурсах:

1. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
2. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к информационным ресурсам;
3. <http://festival.1september.ru/informatics/> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;
4. <http://www.klyaksa.net/> – информационно-образовательный портал «Клякс@.net»;
5. <http://uchinfo.com.ua/links.htm> – уроки информатики (ссылки на образовательные ресурсы);

6. <http://e-vedy.adu.by/> – электронные образовательные ресурсы.

При реализации образовательных программ общего среднего образования при изучении учебного предмета «Информатика» ***класс делится на группы*** в соответствии с пунктом 54 Положения об учреждении общего среднего образования.

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Информатика» после проведения обучения учащихся всех классов общим мерам безопасности при нахождении в кабинете информатики в классном журнале в начале каждой четверти учебного года делается запись «Правила безопасного поведения в компьютерном классе».

Организация учебных занятий по учебному предмету «Информатика» должна соответствовать Санитарным нормам и правилам «Требования при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами» и гигиеническому нормативу «Предельно допустимые уровни нормируемых параметров при работе с видеодисплейными терминалами и электронно-вычислительными машинами», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28.06.2013 № 59.

Домашнее задание по учебному предмету «Информатика», требующее использование компьютера, учащимся не задается.

Контрольные работы по учебному предмету «Информатика» могут включать теоретические вопросы, ответы на которые даются в письменной форме (или тесты в электронном виде при проведении тестирования на компьютере), и (или) практические задания, которые выполняются на компьютере.

Контрольные работы оформляются на электронном (практические либо тестовые задания) и бумажном носителях (теоретические вопросы) и хранятся в учреждении общего среднего образования до конца текущего учебного года соответственно в электронном виде и на бумажном носителе. Итоговая отметка за контрольную работу выставляется с учетом выполнения предложенных теоретических вопросов (тестовых заданий) и практических заданий.

Контрольные работы проверяются у каждого учащегося. Итоговая отметка выставляется на бумажном носителе с учетом ответов на теоретические вопросы, выполнения практических заданий и заносится в классный журнал.

**На заседаниях методических объединений** учителей информатики целесообразно обсудить следующие вопросы:

* использование вебинаров в процессе обучения информатике;
* профессиональное сообщество как средство самообразования педагога;
* использование сервисов Web 2.0. в работе учителя информатики;
* электронный портфолио как копилка основных достижений и успехов педагога;
* дизайн-эргономические требования к электронным учебным материалам;
* реализация компетентностного подхода в преподавании информатики.